

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
№109/3 от 08.11.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального сопровождения обучающихся
МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой,
нуждающихся в особом педагогическом внимании

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области» (с изменениями на 24 декабря 2018 года); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015); Постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 08.05.2014 №933 «Об утверждении Положения о порядке учета детей, проживающих на территории Кандалакшского района, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Ведение индивидуального сопровождения обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании не противоречит Конвенции о правах ребёнка и Закону «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Обучающиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании – это подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на учёте в ОПДН, КДН.

1.3. Ведение индивидуального сопровождения направлено на:

- осуществление профилактики асоциальных явлений: наркомании, курения, алкоголизма, безнадзорности, правонарушений;
- проведение коррекционной работы с данными обучающимися.

1.4. Родители имеют право участвовать в индивидуальном сопровождении, вносить свои коррективы.

II. Цели и задачи индивидуального сопровождения обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании.

Цель - создание условий для организации полноценного отдыха, занятости и досуга подростков, нуждающихся в особом педагогическом внимании.

Задачи:

- ❖ организация и обеспечение занятости обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учетах.

- ❖ пропаганда здорового и полезного отдыха;
- ❖ профилактика правонарушений и преступлений.

2.1. Технология индивидуального сопровождения обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании.

2.2. Индивидуальное сопровождение обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании осуществляет ответственное лицо из числа педагогических работников (методист, педагог – организатор, педагог дополнительного образования).

2.3. Индивидуальное сопровождение осуществляется в тесном взаимодействии с ОПДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

2.4. Ответственное лицо осуществляет:

- список обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учетах;
- контроль за посещением подростками с девиантным поведением занятий, мероприятий, акций и т.д.;

За обучающимися, посещающими занятия еженедельный контроль поведения, семьи беседы с родителями (по телефону).

III. Документация по индивидуальному сопровождению обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании

3.1. Приказ по Учреждению о назначении ответственных за работу с обучающимися.

3.2. Список обучающихся, состоящих на профилактическом учете ОПДН, КДН.

